

Тема 5. «На приеме у Айболита»

Занятие 1. «Не болей, питомец!»

Цель – формирование у обучающихся, воспитанников ответственного отношения к домашним животным.

Задачи:

- познакомить обучающихся с признаками, свидетельствующими о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления;
- развивать готовность внимательно и ответственно относиться к уходу и состоянию домашних питомцев;
- сформировать представление у обучающихся о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.

Слайд 1

Организационный момент

Приветствие детей.

Слайд 2

Актуализация знаний

Задание. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

- Почему спутались поводки у собак? Как нужно вести себя хозяину во время прогулки с питомцем?
- Как правильно вести себя при встрече с агрессивным животным?
- Чем грозит хозяйке кошки такое обращение с питомцем? Как вы порекомендовали бы позвать кошку?

Слайд 3

Задание на рабочем листе

Задание 1. Прочитайте отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Муму».

Перед окном был разбит палисадник, и на самой средней клумбе, под розовым кусточком, лежала Муму и тщательно грызла кость. Барыня увидала её.

– Боже мой! – воскликнула она вдруг, – что это за собака? ...Да она премиленькая собачка! Велите её привести.... Как же я это её не видала до сих пор?...

Степан, дюжий парень, состоявший в должности лакея, бросился сломя голову в палисадник... принёс её в гостиную и поставил на паркет. Барыня начала её ласковым голосом подзывать к себе. Муму, отроду ещё не бывавшая в таких великолепных покоях, очень испугалась и бросилась было к двери, но, оттолкнутая услужливым Степаном, задрожала и прижалась к стене.

– Муму, Муму, подойди же ко мне, подойди к барыне, – говорила госпожа, – подойди, глупенькая... не бойся...

Но Муму тоскливо оглядывалась кругом и не трогалась с места.

– Принесите ей что-нибудь поесть, – сказала барыня. – Какая она глупая!.. Чего боится? Степан принёс блюдечко с молоком, поставил перед Муму, но Муму даже и не понюхала

молока и все дрожала и озиралась по-прежнему.

– Ах, какая же ты! – промолвила барыня, подходя к ней, нагнулась и хотела погладить её, но Муму судорожно повернула голову и оскалила зубы. Барыня проворно отдернула руку...

Произошло мгновенное молчание. Муму слабо визгнула, как бы жалуясь и извиняясь... Барыня отошла и нахмурилась. Внезапное движение собаки её испугало.

– Ах! – закричали разом все... – не укусила ли она вас, сохрани бог! (Муму в жизнь свою никого никогда не укусила.) Ах, ах!

– Отнести её вон, – проговорила изменившимся голосом старуха. – Скверная собачонка! Какая она злая!

1. Как вы думаете, правильно ли вела себя барыня? (Нет. Собаке было непривычно такое поведение, и она испытывала страх).

2. Почему, несмотря на то что все были ласковы с ней, Муму оскалила зубы? (В новой, непривычной обстановке собака проявила агрессию в целях самозащиты).

3. Права ли барыня, называя собаку скверной и злой?

Слайд 4–5

Задание. Рассмотрите изображения.

Вопросы для обсуждения:

– Как вы думаете, какие признаки могут свидетельствовать о том, что человек хорошо себя чувствует? А каковы признаки хорошего самочувствия у животного?

Задание. Соедините изображения в пары и назовите признаки хорошего самочувствия. (Хороший аппетит, физическая активность, хорошее настроение, крепкий сон).

Слайд 5 (проверка).

Объяснение нового материала

Когда питомец здоров, он подвижен, с удовольствием играет, у него блестящие шерсть и глаза, хороший аппетит.

А вот температура, которая считается нормальной у питомца, отличается от нормальной температуры тела человека. Температура 38–38,5 градуса для животного не признак болезни, а признак здоровья. Мокрый нос у человека является признаком простуды, а для кошки или собаки это норма.

Слайд 6–7

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 2. Сравните признаки хорошего самочувствия у питомца и у человека и выполните задание. Распределите по группам и назовите признаки хорошего самочувствия.

Признаки, характерные для питомца	Признаки, характерные для человека	Признаки, характерные для питомца и человека
Мокрый нос.	Сухой нос.	Хороший аппетит.
Температура 38,0 – 38,5.	Температура 36,0 – 37,0.	Бодрость, активность.

Слайд 7 (проверка).

Слайд 8–9

Объяснение нового материала

Вспомните, как вы себя чувствуете и ведёте во время болезни? Совсем не хочется двигаться, играть, пропадает аппетит, а ещё всё время хочется спать. Так же чувствуют и ведут себя наши питомцы. Они часто стремятся укрыться от всех, забиваются под стул или стол. Нос становится сухим и горячим.

Вопросы для обсуждения:

– Подберите пары изображений и назовите признаки плохого самочувствия. (*Вялость, усталость, плохой аппетит, сонливость*).

Слайд 9 (проверка).

Слайд 10–11

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 3. В приведённом ниже списке названы признаки самочувствия питомца и человека. Все они, за исключением одного, указывают на плохое самочувствие. Назовите признак, который выпадает из общего ряда.

- ☒ Хороший аппетит.
- ☐ Температура тела выше 39,0 градусов.
- ☐ Вялость, сонливость.
- ☐ Сухой, горячий нос.
- ☐ Мокрый нос.

Слайд 11 (проверка).

Слайд 12–13

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 4. Сравните признаки плохого самочувствия у питомца и у человека и выполните задание.

Признаки, которые позволяют понять, что человек заболел	Признаки, которые свидетельствуют о болезни питомца	Признаки заболевания, которые совпали
Мокрый нос. Температура выше 38,0 – 38,5. Плохой аппетит. Вялость, сонливость.	Горячий, сухой нос. Температура выше 38,5. Плохой аппетит. Вялость, сонливость.	Температура выше 38,5. Плохой аппетит. Вялость, сонливость.

Слайд 13 (проверка).

Слайд 14–15

Объяснение нового материала

Если вы заметили признаки недомогания у своего питомца, сразу же сообщите об этом взрослым. Ни в коем случае не пытайтесь помочь животному самостоятельно. Помните, оказывать правильную помощь могут только взрослые. Собака или кошка, которым нездоровится, могут поцарапать или укусить. И вовсе не потому, что они злые, а потому, что им плохо и больно. Больное животное беспокоить нельзя!

Задание. Прочитайте правила, вставив пропущенные слова.

1. Если у вашего питомца появились признаки *нездоровья* (А), понаблюдайте за ним.
2. Расскажите взрослым о *тревожных* (Б) признаках.
3. *Не беспокойте* (В) животное.
4. Кошка или собака могут *укусить* (Г) или поцарапать, потому что им плохо и *больно* (Д).
5. Если признаки нездоровья не проходят, нужно показать питомца *ветеринару* (Е).

Задание. Прослушайте пьесу «Котик заболел» композитора А. Гречанинова. Разделитесь на группы и придумайте историю по этой пьесе.

Слайд 15 (проверка).

Слайд 16–17

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 5. Прочитайте утверждения. Какие из них вы считаете верными? Проверьте себя.

- ☒ Так же как и человек, кошки и собаки могут чихать и кашлять
- ☐ Сухим и тёплым нос у кошки и собаки может становиться во время сна.
- ☒ Сухим и тёплым нос у кошки и собаки может становиться при сильном волнении.
- ☒ При плохом самочувствии кошки часто прячутся в укромные, тёмные места.

Слайд 17 (проверка).

Слайд 18–19

Объяснение нового материала

Больному человеку помогут в поликлинике или больнице. Существуют больницы и клиники и для больных животных.

Вопросы для обсуждения:

- Знаете ли вы, как называется специалист, который помогает больным животным?
- Составьте из букв название этой специальности. (*Ветеринар*).

Объяснение нового материала

Родиной ветеринарной медицины является Франция. А в России первое учебное заведение, в котором стали обучать ветеринарии, было открыто в 1808 году в Санкт-Петербурге. Ежегодно 31 августа в нашей стране отмечают День ветеринарного работника.

Слайд 20–21

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Страна, которая является Родиной ветеринарной медицины. (Франция).
2. Где 31 августа отмечают День ветеринарного работника? (В России).
3. Где была написана первая детская книжка о враче-ветеринаре? (В Англии).
4. Где в 1808 году было открыто Первое учебное заведение в России, в котором стали обучать ветеринарии? (В Санкт-Петербурге).

Слайд 21 (проверка).

Слайд 22

Объяснение нового материала

Вы читали сказку К. И. Чуковского «Айболит»?

Прослушайте аудиофрагмент и узнайте больше об истории появления этого литературного персонажа – доктора Айболита.

Аудиофрагмент

1. Считается, что прообразом сказочного Айболита для К.И. Чуковского стал его друг – врач из Литвы Тимофей Осипович Шабад. Он не был ветеринаром. Но он никому не отказывал в помощи, и его пациенты часто приносили ему на лечение своих питомцев. В Вильнюсе (столице Литвы) ему установлен памятник.
2. Впервые историю про доброго врача для животных написал английский писатель Хью Лофтинг. Его героя звали доктор Дулиттл.

Слайд 19–20

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 7. Решите кроссворд.

1. Кто направил Айболиту телеграмму о заболевших животных? (Гиппопотам).
2. Река, на которой жили пациенты доктора Айболита. (Лимпопо).
...Вот идёт Гиппопотам.
Он идёт от Занзибара,
Он идёт к Килиманджаро...
3. А что такое Килиманджаро? (Гора).
4. Страна, в которой установлен памятник доктору, ставшему прообразом доктора Айболита. (Литва).
5. Назовите континент, куда отправился доктор Айболит, чтобы помочь заболевшим животным. (Африка).

Слайд 20 (проверка).

Слайд 21

Объяснение педагога

Задание. Прослушайте аудиофрагменты и узнайте, где работают ветеринары.

Аудиофрагменты

1. В ветеринарных клиниках лечат больных животных, а также заботятся о том, чтобы

- питомец не заболел: делают ему прививки, проводят специальные обследования.
2. Важная задача сотрудников ветеринарных станций – предупредить возникновение заболеваний среди домашних животных. Ведь многие из них опасны не только для питомцев, но и для человека.
 3. В цирке и зоопарке также нужны ветеринары, чтобы лечить заболевших животных.
 4. В питомниках разводят животных определённых пород. И тут без ветеринаров не обойтись. Ведь заболеть может любой питомец: и породистый, и беспородный.
 5. Работа ветеринара вообще не из лёгких, а особенно в приютах. Ведь сюда попадают животные с улицы, часто совсем больные и истощённые. Ветеринару нужно понять, от чего страдает животное, и помочь ему.
 6. На животноводческих фермах ветеринары помогают животноводам выращивать сельскохозяйственных животных.

Вопросы для обсуждения:

– Как вы понимаете смысл выражения: «Врачи лечат людей, а ветеринары – человечество»? *(Жизнь человека тесно связана с животными. Животные являются источником пищи, сырья, транспортным средством, они помогают совершать научные открытия. Животные-питомцы способствуют сохранению физического и эмоционального здоровья своих хозяев.)*

Слайд 22

Задание на рабочем листе

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Ветеринар – важная и интересная профессия. (2) Он лечит животных: как домашних, так и диких. (3) Ему нужно понять причину болезни своего «пациента» и подобрать нужное лечение. (4) Сложность профессии состоит не только в том, что животные не могут указать, где болит, но и в том, что они могут поцарапать или даже укусить врача. (5) Ветеринарный врач должен оставаться спокойным, уверенным в себе и не показывать свой страх, ведь животные чувствуют состояние человека и будут ещё больше сопротивляться лечению. (6) Ветеринарный врач должен уметь быстро принимать решения и, конечно, быть добрым, любить животных и сочувствовать им. (7) Профессия ветеринара – одна из самых благородных в мире.

1. В каких предложениях описываются качества, которыми должен обладать ветеринарный врач? (Ответ: 5, 6).
2. Дайте описание врача-терапевта по следующему плану.
 - А) Кого лечит ветеринарный врач? (Людей).
 - Б) Где работает врач? Приведите не менее двух учреждений здравоохранения. (Поликлиника, больница, медицинский институт, санатории, центры реабилитации).
 - В) Какими качествами должен обладать врач? Приведите не менее трёх качеств. (Спокойный, уверенный в себе, внимательный, умеющий быстро принимать решения).

Слайд 23

Бездомным животным тоже нужна ветеринарная помощь.

Вопросы для обсуждения:

– Рассмотрите картинки и с помощью них расскажите, как можно помочь больному животному?

(1. Обнаружив больное бездомное животное, необходимо обратиться к взрослым и вместе позвонить в ветеринарную клинику или приют для бездомных животных. По возможности показать животное специалисту.

2. Бездомное животное в приюте осматривает специалист, ему делают прививки. После этого работники приюта дают объявление на сайте и в социальных сетях о том, что животному нужен хозяин. После беседы с сотрудником приюта желающие могут забрать питомца домой).

Слайд 24–25

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 9. Расположите изображения в логической последовательности.

Вопросы для обсуждения:

– Какие ветеринарные клиники и приюты в вашем городе помогают бездомным животным. Найдите информацию о них. (Домашнее задание по желанию).

Слайд 25 (проверка).

Слайд 26

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Тест «Не болей, питомец!»

1. Выберите признак плохого самочувствия у питомца.

- ☐ Хороший аппетит.
- ☐ Температура тела выше 38,0– 39,0 градусов.
- ☒ Сухой, горячий нос.
- ☐ Мокрый нос, холодный.

2. Выберите верные утверждения о признаках самочувствия питомца.

- А. При хорошем самочувствии питомца температура его тела 38 градусов.
- Б. При хорошем самочувствии питомца его нос мокрый и холодный.

- ☐ Верно только А.
- ☐ Верно только Б.
- ☒ Оба утверждения верны.
- ☐ Оба высказывания неверны.

3. Прочитайте текст, выберите правильный способ поведения с больным питомцем. Если вы заметили признаки недомогания у своего питомца, сообщите об этом взрослым. Не пытайтесь помочь животному самостоятельно. Помните, оказывать правильную помощь могут только взрослые. Собака или кошка, которым нездоровится, могут поцарапать или укусить, не потому, что они злые, а потому, что им плохо и больно. Больное животное беспокоить нельзя!

- ☒ Катя заметила, что у котёнка сухой горячий нос, и рассказала об этом маме.
- ☐ Маша заметила, что котёнок захромал, и решила забинтовать ему лапу.
- ☐ Андрей постоянно будил больного щенка, чтобы проверить его самочувствие.
- ☐ Кирилл заметил, что у щенка пропал аппетит, и рассказала об этом младшему брату.

4. Существуют больницы и клиники для больных животных. Как называется специалист, который помогает больным животным?

- ☒ Ветеринар.
- ☐ Зоотехник.
- ☐ Кинолог.
- ☐ Дрессировщик.

5. Считается, что прообразом сказочного Айболита для К.И. Чуковского стал его друг – врач из Литвы Тимофей Осипович Шабад. Он не был ветеринаром. Но он никому не отказывал в помощи, и его пациенты часто приносили ему на лечение своих питомцев. В Вильнюсе (столице Литвы) ему установлен памятник.

А. Доктор Шабад лечил не только людей, но и животных.

Б. Тимофей Осипович Шабад работал в ветеринарной клинике города Вильнюс.

- ☒ Верно только А.
- ☐ Верно только Б.
- ☐ Оба утверждения верны.
- ☐ Оба высказывания неверны.

6. Прочитайте текст. Выберите правильные утверждения о качествах характера, которые необходимы в работе ветеринарного врача.

Ветеринар лечит животных: как домашних, так и диких. Ему нужно понять причину болезни своего «пациента» и подобрать нужное лечение. Сложность профессии состоит в том, что животные не могут указать, где болит. Ветеринарный врач должен оставаться спокойным, уверенным в себе и не показывать свой страх, ведь животные чувствуют состояние человека и будут ещё больше сопротивляться лечению. Ветеринарный врач должен уметь быстро принимать решения, быть добрым.

- ☒ Ветеринар, не зная «языка» животного, умеет понять причину его болезни.
- ☐ Животные для ветеринара совершенно безопасны.
- ☐ Ветеринар лечит только домашних животных.
- ☐ Ветеринар имеет возможность долго и тщательно выбирать методы лечения.

7. Выберите верные правила поведения с больным питомцем.

- ☒ Расскажите взрослым о тревожных признаках у питомца.
- ☒ Не беспокойте животное с признаками плохого самочувствия.
- ☒ Если признаки нездоровья не проходят, нужно показать питомца ветеринару.
- ☐ Постарайтесь накормить питомца, даже если он отказывается.
- ☐ Расскажите своим друзьям о тревожных признаках у питомца.
- ☐ Выведите питомца на длительную прогулку.
- ☐ Пробуйте давать питомцу разные лекарственные препараты.

8. Сравните признаки хорошего самочувствия у питомцев и у человека и распределите их по группам.

Признаки, характерные для питомцев и человека	Признаки, характерные только для человека	Признаки, характерные только для питомца
<i>Хороший аппетит. Бодрость, активность.</i>	<i>Температура тела 36–37 градусов. Сухой нос.</i>	<i>Температура тела 38–39 градусов. Мокрый, холодный нос.</i>

9. Сравните признаки плохого самочувствия у питомцев и у человека и распределите их по группам.

Признаки, характерные для питомцев и человека	Признаки, характерные только для человека	Признаки, характерные только для питомца
<i>Плохой аппетит. Вялость, сонливость.</i>	<i>Температура тела выше 37 градусов. Мокрый, холодный нос.</i>	<i>Температура тела выше 39 градусов. Сухой, горячий нос.</i>

10. Установите соответствие между ветеринарной организацией и направлением деятельности ветеринарных специалистов:

- Ветеринарные специалисты лечат больных животных, заботятся о том, чтобы питомец не заболел: делают ему прививки, проводят специальные обследования. *(Ветеринарная клиника).*
- Ветеринарные специалисты занимаются предупреждением возникновения заболеваний среди домашних животных, так как они опасны не только для питомцев, но и для человека. *(Ветеринарная станция).*
- Ветеринарные специалисты занимаются разведением животных определённых пород, следят за их здоровьем. *(Питомник).*
- Ветеринарные специалисты проводят осмотр, лечение животных, попавших к ним с улицы, организуют проведение карантинных мер. *(Приют для животных).*
- Ветеринарные специалисты оказывают помощь животноводам при выращивании сельскохозяйственных животных. *(Животноводческие фермы).*