

Тема 3. «Как мы устроены и как за нами ухаживать»

Занятие 3. «Бездомные животные»

Цель – формирование у обучающихся, воспитанников ответственного отношения к домашним животным.

Задачи:

- познакомить с основными проблемами, связанными с бездомными животными;
- формировать навыки безопасного поведения при встрече с бездомными животными;
- развивать у обучающихся сочувствие к бездомным животным, понимание того, как можно им помочь.

Слайд 1

Организационный момент

Приветствие детей.

Слайд 2–3

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 1. Распределите правила ухода за кошками и собаками.

- Вспомните правила ухода за домашними питомцами.

Слайд 3 (проверка).

Слайд 4

Актуализация знаний

Вопросы для обсуждения:

- Рассмотрите картинки и расскажите, чем отличается жизнь питомца, у которого есть хозяин, от жизни бездомного животного.

Объяснение нового материала

К сожалению, до сих пор на улицах живёт очень много кошек и собак, у которых нет хозяев. Жизнь бездомного животного очень тяжела. Ведь кошки и собаки давно были приручены человеком и привыкли жить с ним. Бездомным животным приходится самим искать пищу, место, где можно укрыться от дождя или снега. На улице их подстерегает много опасностей: может сбить машина, обидеть жестокие люди. Бездомные животные часто болеют, и никого нет рядом, кто бы позаботился о еде, лекарствах или просто приласкал. Поэтому бездомные кошки и собаки живут гораздо меньше, чем те, у кого есть заботливый хозяин.

Слайд 5

Задание на рабочем листе

Задание 2. Прочитайте стихотворение Алексея Дмитриева «Бездомная кошка» и ответьте на вопросы.

«Бездомная кошка»

Однажды я встретил бездомную кошку:
– Как Ваши дела?
– Ничего, понемножку...
– Я слышал, что Вы тяжело заболели...
– Болела.
– Так значит, лежали в постели?
– Лежала на улице много недель –
Бездомной, мне некуда ставить постель.

Подумал я: «Странно, что в мире
огромном
Нет места собакам и кошкам
бездомным.»
– Вы слышите, кошка? Пойдёмте со
мной –
Темнеет, и значит, пора нам домой!
Мы шли с ней по улице гордо и смело –
Я молча, а кошка тихонечко пела.
О чём она пела? Возможно, о том,
Что каждому нужен свой собственный
дом.

Алексей Дмитриев

1. Согласны ли вы со словами поэта: «Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным»?
2. Что произошло с кошкой после встречи с поэтом? (*Забрал домой*).
3. Как, по-вашему, можно помочь бездомным животным? (*Вместе с родителями поставить миску с кормом. Сообщить в приют*).
4. Предложите свой вариант названия для стихотворения.

Слайд 6

Вопросы для обсуждения:

- Рассмотрите картинки и расскажите, откуда появляются бездомные животные.

Объяснение нового материала

Почему появляются бездомные животные? Кто-то из них потерялся во время прогулки и не смог найти дорогу домой. Кого-то прогнали на улицу его хозяева, потому что не смогли или не захотели больше ухаживать за своим питомцем. А кто-то никогда не имел своего дома и родился прямо на улице.

Слайд 7–8

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 3. Соедините иллюстрации.

- Что нужно делать, чтобы бездомных животных на улицах стало меньше?
- Составьте рассказ, используя иллюстрации.

Слайд 8 (проверка).

Слайд 9

Объяснение нового материала

Рассмотрите картинки и прослушайте информацию о том, как сегодня можно помочь бездомным животным.

1. В нашей стране действует специальный закон, который защищает животных от жестокого обращения (в том числе и бездомных). Человека, нарочно причиняющего

боль и страдание животному, ждёт наказание.

2. В разных городах России создаются фонды и ассоциации для помощи бездомным животным.

– Что они делают?

Объясняют людям, почему важно заботиться о животных, не имеющих хозяев, собирают денежные пожертвования, на которые потом строятся приюты, приобретается корм для кошек и собак, организуется лечение больных животных.

3. В специальных приютах и центрах реабилитации кормят, лечат, опекают бездомных животных и ищут им хозяев. Благодаря работе приютов огромное число бездомных животных вновь обретают свой дом.

4. Сегодня для пристройства домашних животных используются специальные сайты. На них размещается информация о питомцах, которые ищут хозяев.

Слайд 10

Задание на рабочем листе

Задание 4. Вы уже знаете, что одним из способов помощи животным являются сайты по пристройству. Посмотрите один из таких сайтов и ответьте на вопросы.

Сайт: [Взять собаку или кошку из приюта](https://www.friendforpet.ru/pets?page=2) (<https://www.friendforpet.ru/pets?page=2>)

Вопросы для обсуждения:

– Какую информацию можно найти на сайте? (*Информацию об уходе за питомцами, фотографии питомцев, описание особенностей, примерный возраст, наличие прививок*).

– Что можно узнать о питомцах, ожидающих пристройства? (*Посмотреть фотографии, узнать особенности ухода за данной породой, привычки питомца, наличие прививок*).

– Прежде чем забрать животное домой, будущий хозяин должен пройти собеседование и подтвердить, что он сможет обеспечить уход и заботу о питомце. Как вы думаете, правильно ли это? (*Будущий хозяин должен осознавать всю полноту ответственности, которая ложится на него с появлением питомца в доме. Работники приюта должны быть уверены, что хозяин знает, как ухаживать за животным, понимает особенности данной породы*).

– Какие вопросы вы бы задали будущему хозяину, чтобы убедиться в том, что передаёте животное в надёжные руки?

Слайд 11–12

Объяснение нового материала

Для того чтобы узнать, как работают центры помощи бездомным животным, рассмотрите фотографии и прослушайте информацию.

1. После того как животное поступает в центр, прежде всего его осматривает ветеринар. Он оценивает состояние здоровья питомца, оказывает необходимую медицинскую помощь.

2. Затем животное отправляется на карантин, чтобы не представлять опасность для других обитателей центра.

3. После карантина кошке или собаке делают прививки. Это позволяет избежать риска возникновения инфекционного заболевания.

4. Важно не только вылечить животное, но и помочь ему вновь поверить людям, вновь научиться принимать ласку, общаться с человеком. Этим тоже занимаются

сотрудники центров.

Много работы и задач у работников приюта, поэтому им всегда нужна помощь. В приютах и центрах ждут волонтеров – добровольных помощников, готовых безвозмездно трудиться, опекая животных.

Задание. Расставьте названия этапов пребывания животного в центре помощи.

Слайд 12 (проверка).

Слайд 13

Задание на рабочем листе

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Знаете ли вы, кого называют волонтером? Это человек, который занимается полезной для общества деятельностью, не получая за это никакого материального вознаграждения. Волонтеры активно работают и в приютах для животных. Они могут выгуливают животных, убирают за ними, кормят, да и просто общаются с ними! Ведь для кошек и собак очень важно внимание человека!

Волонтеры помогают в пристройстве животных. Например, делают фотографии и размещают их в социальных сетях, направляя друзьям или просто развешивают в своём подъезде.

Центры помощи бездомным животным часто организуют мероприятия для того, чтобы пристраивать питомцев. На этих мероприятиях тоже всегда нужна помощь!

Работать волонтером в приютах для животных можно с 16-18 лет. Однако если вы приедете в приют с родителями, то сможете участвовать в помощи животным.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему люди становятся волонтерами? (Любят животных и хотят им помочь).
2. Какими качествами должен обладать волонтер? (Должен быть добрым, внимательным к чужим проблемам).
3. Согласны ли вы с высказыванием: «Тот, кто отдаёт миру много доброты, много добра получает из мира»?
4. Что получает волонтер благодаря работе в приюте? (Общение с близкими по духу людьми, а также любовь и внимание своих питомцев).

Слайд 14

Объяснение нового материала

Ежегодно в мире отмечаются особые даты, для того чтобы напомнить всем о важности ответственного отношения к домашним животным.

1. Каждую третью субботу августа отмечают Всемирный день бездомных животных. Праздник учреждён в 1992 году по предложению Международного общества прав животных. Одна из традиций праздника – зажжение свечей в память о животных, которые погибли из-за жестокого обращения.

2. Всемирный день защиты животных отмечается 4 октября с 1931 года. Защитники природы обсуждают, как сохранить природное многообразие и помочь животным, нуждающимся в защите, в том числе и бездомным.

3. Международный день домашних животных отмечают 30 ноября. Праздник посвящается всем одомашненным животным, чтобы ещё раз напомнить всему

человечеству об ответственности за «братьев наших меньших».

Слайд 15

Задание на рабочем листе

Задание 6. Международный день бездомных животных отмечается в августе. Но бездомные животные нуждаются в нашей помощи каждый день!

1. Соберите информацию об организациях, которые оказывают помощь бездомным животным в вашем городе/районе.
2. Как бы вы предложили отмечать этот день?
3. Какие мероприятия можно было бы провести в вашем дворе? Школе? Городе?
4. Нарисуйте эмблему для Международного дня бездомных животных.

Слайд 16

Объяснение нового материала

Бездомные животные нуждаются в вашей помощи. Но оказывать эту помощь нужно правильно.

1. Бездомные животные часто болеют. Многие из их заболеваний опасны для человека. Поэтому не стоит брать в руки или гладить бездомное животное.
2. Бездомных животных не стоит гладить ещё и потому, что они обычно боятся человека. Протянутая рука может восприниматься как угроза, и животное будет защищаться.
3. Нельзя замахиваться и кричать на бездомное животное. Во-первых, это жестоко. Во-вторых, животное может напасть на обидчика в ответ.
4. Как же помочь тому, у кого пока нет дома? Если в вашем дворе живут бездомные животные, вы можете кормить их. Попросите родителей помочь вам, положите корм в миску и поставьте её около того места, где обычно находятся животные. Но делайте это вместе со взрослыми!

Задание. Узнайте адрес ближайшего приюта для бездомных животных и вместе с родителями позвоните туда. Специалисты приюта смогут помочь животному.

Слайд 17

Задание на рабочем листе

Задание 7. Прочитайте пословицы. Поясните смысл пословиц. Выполните творческое задание.

1. Доброта без разума пуста.
 2. Доброе дело без награды не останется.
 3. Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.
- Придумайте историю про взаимоотношения бездомного животного и человека, которая бы могла проиллюстрировать любую из этих пословиц.

Слайд 18–19

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Задание 8. Петя заметил во дворе своего дома щенка, который постоянно ночевал на улице. Мама назвала его бездомным и сказала, что нужно позвонить в приют. Петя поддержал маму и решил сравнить условия жизни домашнего и бездомного щенков.

Разделите предложения на две группы: условия жизни домашнего щенка и условия жизни бездомного щенка.

Условия жизни домашнего щенка.	Условия жизни бездомного щенка.
Щенок гуляет только под присмотром человека.	Щенок самостоятельно находит себе пищу.
Щенка регулярно показывают ветеринарному врачу.	Щенку не делают прививки.
У щенка есть своё место в доме или во дворе.	Щенок может постоянно гулять на свежем воздухе где ему захочется.

Слайд 19 (проверка).

Слайд 20

Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps

Тест «Бездомные животные»

1. Установите соответствие между названием закона или организации — и тем, чем они занимаются.

- 1) Предусматривает наказание человеку, который нарочно причиняет боль и страдание животному, в том числе бездомному. (Закон о защите животных от жестокого обращения).
- 2) Объясняют людям, почему важно заботиться о животных, собирают денежные пожертвования на строительство приютов, на корм для кошек и собак, организуют их лечение. (Фонды и ассоциации для помощи бездомным животным).
- 3) Кормят, лечат, опекают животных и ищут им хозяев. (Приюты и центры реабилитации бездомных животных).
- 4) Размещают информацию о питомцах, которые ищут своих хозяев. (Сайты по пристрою домашним животным).

2. Прочитайте текст, выберите верное высказывание.

В приютах и центрах реабилитации животных всегда много дел, поэтому там всегда рады волонтерам. Они помогают выгуливать животных, убирать за ними, кормить, да и просто общаются с ними. Волонтер может помочь в пристрою животных. Работать волонтером в приютах для животных можно с 16–18 лет. Однако если вы приедете в приют с родителями, то сможете участвовать в помощи животным уже сейчас.

- ☐ Вася учится в четвертом классе, он может самостоятельно приходить в приют и заботиться о животных.
- ☐ Лиза учится в школе и мечтает стать ветеринаром, поэтому в приюте она занимается лечением животных.
- ☒ Для пристрою животных из приюта Коля может разместить их фото в своих социальных сетях
- ☐ Наташа сможет помогать животным в приюте, только когда станет взрослой.

3. Каждую третью субботу августа отмечают Всемирный день бездомных животных. Праздник учреждён в 1992 году по предложению Международного общества прав животных. С какой целью был учреждён этот праздник?

- ☒ Праздник был учреждён, чтобы привлечь внимание к проблеме бездомных животных.
- ☐ Праздник был учреждён, чтобы зажечь свечи в память о животных, которые погибли из-за жестокого обращения.
- ☐ Праздник был учреждён, чтобы найти всем бездомным животным хозяев.
- ☐ Праздник был учреждён, чтобы пересчитать всех бездомных животных.

4. Прочитайте текст и высказывания, выберите правильный ответ.

На улицах живёт очень много кошек и собак, у которых нет хозяев. Бездомным животным приходится самим искать пищу, место, где можно укрыться от дождя или снега. На улице их подстерегает много опасностей, может сбить машина, обидеть жестокие люди, они часто болеют, и никого нет рядом, кто мог бы позаботиться о еде, лекарствах для них или просто приласкать.

А. Бездомные животные сами ищут себе пищу, они так привыкли, и это не представляет для них сложности.

Б. Бездомные животные живут гораздо меньше, чем те, у кого есть заботливый хозяин.

- ☐ Верно только А.
- ☒ Верно только Б.
- ☐ Верно А и Б.
- ☐ Оба высказывания неверны.

5. При помощи бездомному животному не рекомендуется его гладить. Ниже приведены реальные причины того, почему этого не стоит делать, кроме одной. Выберите эту причину.

- ☐ Бездомным животным может понравиться, и они будут везде ходить за вами.
- ☐ Бездомные животные боятся человека, стараются не подходить к нему близко.
- ☒ Бездомные животные могут воспринять это как угрозу и будут защищаться.
- ☒ Бездомные животные часто болеют, многие из их заболеваний опасны для человека.

6. Зоя решила выявить причины появления бездомных животных. Она прочитала предположения о том, почему животные становятся бездомными. Помогите Зое выбрать из них правильные.

- ☒ Котёнок потерялся во время прогулки.
- ☒ Хозяин больше не захотел ухаживать за своим щенком.
- ☒ Котёнок родился на улице.
- ☐ Хозяин оставил свою собаку на время отпуска на передержку.

- ☐ Хозяин взял с собой щенка на прогулку за городом.
- ☐ Щенок играет рядом с будкой во дворе частного дома.
- ☐ Котёнок забрался высоко на дерево во время прогулки.

7. Прежде чем забрать животное домой из приюта, будущий хозяин должен пройти собеседование. Выберите утверждение, почему это важно для хозяина и питомца.

- ☒ Работники приюта выясняют, сможет ли он обеспечить уход и заботу о питомце.
- ☐ Работники приюта выясняют, сможет ли он выделить отдельную комнату питомцу.
- ☐ Работники приюта выясняют, сможет ли он покупать питомцу дорогой корм.
- ☐ Работники приюта выясняют, смогут ли они ещё одного питомца пристроить к этому хозяину.

8. Расположите в правильной последовательности этапы пребывания животного в центре помощи.

1. Поступление животного в центр помощи.
2. Осмотр животного ветеринаром, оценивание состояния здоровья.
3. Прохождение карантинных мер, чтобы не создавать опасность для других обитателей приюта.
4. Организация лечения и постановка прививок, это позволяет улучшить состояние здоровья и избежать риска возникновения инфекционных заболеваний.
5. Работа зоопсихолога с животным. Необходимо помочь ему вновь поверить людям, научиться общаться с человеком.
6. Поиск нового хозяина. Подготовка информации о животном, его характере, привычках.
7. Встреча с потенциальным хозяином, выяснение условий и готовности принять питомца.

9. Наташа знает, что бездомным животным нужно помогать. Она решила разобраться, какие правила необходимо соблюдать при общении с ними. Распределите правила помощи по двум группам.

Примеры правильного поведения при организации помощи бездомному животному.	Примеры неверного поведения при организации помощи бездомному животному.
<ul style="list-style-type: none"> – Не протягивайте руку, это может восприниматься как угроза, и животное будет защищаться. – Попросите родителей помочь вам, положите корм в миску и поставьте её около того места, где обычно находятся животные. – Узнайте адрес ближайшего приюта для 	<ul style="list-style-type: none"> – Нужно чаще гладить бездомное животное, ведь ему не хватает ласки и внимания. – Если животное не слушается, громко крикните на него – возможно, оно вас не услышало. – Не обращайтесь к нему, если около вашего подъезда живёт бездомное

бездомных животных и вместе с
родителями позвоните туда.

животное, оно само находит пищу.