

**Уважаемые коллеги! Приглашаем  
вас познакомиться с программой  
«Мы – твои друзья»**



  
**МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ**  
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# Паспорт программы



**«Мы – твои друзья»** – разноуровневая модульная дополнительная общеразвиваюи программа для детей 7-11 лет







**Цель программы:** формирование у детей культуры ответственного отношения к домашним питомцам



**Актуальность программы:** программа помогает формировать экологическую культуру и учит детей навыкам социализации



# Задачи и содержание программы


-  Формирование представлений об универсальной ценности домашних животных, понимании связи человек и природы;
-  Развитие познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным
-  Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.
-  Формирование основ гуманизма и ответственного отношения к окружающему миру.



# Как работает программа

Запуск

2017 г.

  
**Мы - ТВОИ ДРУЗЬЯ**  
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Содержание программы было разработано в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования

  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

**Главный партнер** – Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей

  
**МВА**  
им. К.И. СКРЯБИНА

**Научный эксперт** - Московская ветеринарная академия им. Скрябина

# Как работает программа



**Программа утверждена Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей как разноуровневая модульная дополнительная общеразвивающая программа для детей 7-11 лет.**



\* С утвержденной программой можно ознакомиться на сайте [www.pet-school.ru](http://www.pet-school.ru) в разделе Методическая библиотека.



## Социальные партнеры программы



центр реабилитации  
временно бездомных  
животных



## Как работает программа



### Возраст участников

7-11 лет (1 – 4 класс)

Подходит для школ и учреждений дополнительного образования



### Продолжительность программы

Базовый уровень – 34 часа (1 год)

Углубленный уровень – 68 часов (2 года)



### Формы реализации

Внеурочная деятельность

Интеграция в базовые учебные курсы (Окружающий мир, Литературное чтение, Музыка и т.д.)



# Учебно-методический комплект



Рабочая тетрадь  
для учеников



Методическое пособие  
для учителей



Плакаты на класс

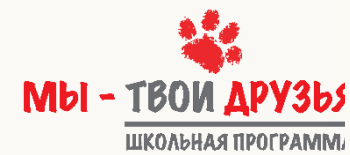
Электронная версия материалов доступна на сайте в разделе «Методическая библиотека»

\*Все пособия предоставляются бесплатно для участников программы.

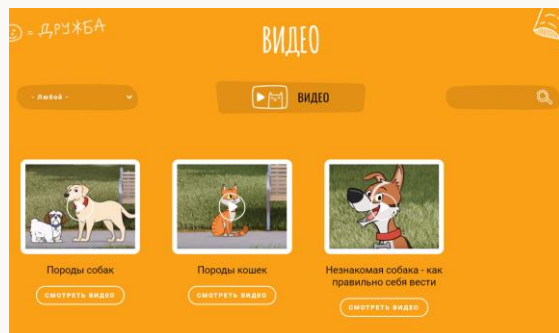




# Цифровые ресурсы программы



12 презентаций к урокам по блокам



14 видео



УМК в формате PDF

Сценарий каждого урока  
включает в себя:



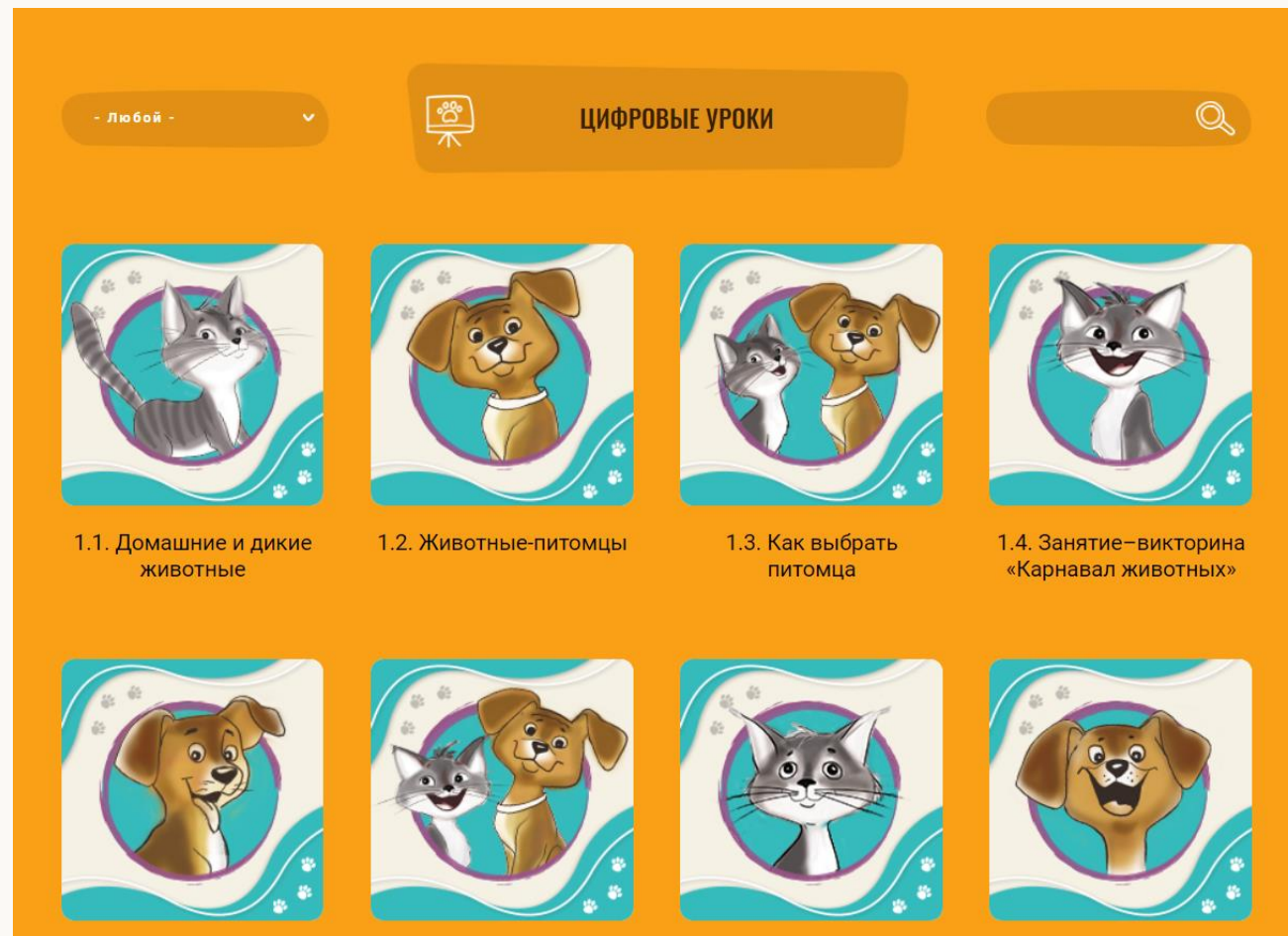
**Презентация**



**Рабочие листы  
для учеников**



**Конспект  
для учителя**



# Структура и содержание рабочей тетради «Мы – твои друзья»

# Содержание рабочей тетради



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Привет!</b> .....	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Давай познакомимся</b> .....	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека</b> .....	<b>14</b>
<b>Раздел 3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать</b> ....	<b>26</b>
<b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев</b> .....	<b>40</b>
<b>Раздел 5. На приеме у Айболита</b> .....	<b>56</b>
<b>Раздел 6. Мы с тобой – друзья!</b> .....	<b>64</b>

# 1 раздел – Давайте познакомимся

В разделе говорится о том, какую роль домашние животные играют в жизни человека и почему наши питомцы положительно влияют на наше здоровье

1
ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ!
✍️

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ УЗНАЕШЬ

- Почему люди заводят домашних животных.
- Какие бывают домашние животные.
- Как домашние животные помогают человеку.
- Почему важно ответственно относиться к выбору питомца.

СЛОВАРИК

**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ** — животные, которые живут с человеком и которых он содержит, предоставляя им кров и пищу.

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ** — домашние животные, которых человек содержит для получения продуктов питания (мясо, молоко, яйца) и сырья для изготовления вещей (шерсть, мех, пух).

**ЖИВОТНЫЕ-КОМПАЬОНЫ** — животные, которых человек содержит у себя в доме.

**ЭКОЛОГИЯ** — наука о взаимодействии всех живых существ между собой и со средой обитания.

✍️

ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

---


ВМЕСТЕ НАМ ЛУЧШЕ!
✂️

ЗНАКОМЬСЯ — ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Очень давно все животные были дикими. Человек начал приручать некоторые виды животных около 12 тысяч лет назад. Вначале он просто наблюдал за ними, выделяя тех, которые могли бы быть ему чем-то полезны. Затем начал их приручать и одомашнивать. Происходило это постепенно, на протяжении нескольких веков!

Сегодня в мире существуют сотни разновидностей домашних животных. Все они условно делятся на две группы. В первую входят сельскохозяйственные животные. От них человек получает натуральные продукты: молоко, яйца, шерсть, мёд и многое другое. Некоторые из них помогают людям: например, лошади перевозят грузы и сами служат средством передвижения для человека.

Вторая группа объединяет тех животных, которых люди заводят главным образом для общения и проведения досуга. Такие домашние животные становятся полноценными членами семьи и друзьями человека. Часто их называют питомцами, любимцами или животными-компаньонами.



ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ

❶

Рассмотри рисунок на с. 4. Найди и запиши загадки про изображённых там животных.

---



---



---

2
3

## 2 раздел – Как мы появились в доме человека

Раздел повествует об истории одомашнивания кошек и собак, а также о том, какие породы питомцев существуют и чем они отличаются друг от друга

2

### КАК МЫ ПОЯВИЛИСЬ В ДОМЕ ЧЕЛОВЕКА.

**ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ**

- Какие животные относятся к семейству кошачьих, а какие — к семейству собачьих.
- От кого произошли первые кошки и первые собаки.
- Как выбрать подходящую породу домашнего питомца.

**АССОЦИАЦИЯ** — объединение людей или организаций, имеющих общие цели и интересы.

**КОШАЧЬИ** — семейство хищных млекопитающих. Добывают пищу путём подкрадывания и подкарауливания.

**СОБАЧЬИ, ИЛИ ПСОВЫЕ** — семейство хищных млекопитающих. Добывают пищу путём преследования.

**ПОРОДА** — группа домашних животных, имеющих общее происхождение и отличающихся особыми свойствами.

**КИНОЛОГИЯ** — наука о собаках, изучающая их строение, происхождение, условия содержания и разведения.

**ФЕЛИНОЛОГИЯ** — наука о кошках, изучающая их строение, происхождение, условия содержания и разведения.

СЛОВАРИК

**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

---

**ЗНАКОМИМСЯ С РОДОСЛОВНЫМ ДЕРЕВОМ СОБАК И КОШЕК**

**ПРО НАШИХ РОДСТВЕННИКОВ**

Знаешь ли ты, что мы, кошки, — родственники таких больших и сильных животных, как львы, тигры, леопарды? Да-да, более того, вся наша большая семья так и называется — семейство кошачьих!

В нём около 40 видов животных. Несмотря на то, что мы различаемся по размерам и по окраске, у нас много общего — мы превосходно умеем охотиться, хорошо видим в темноте и прекрасно слышим. Наша красивая шкурка чаще всего покрыта пятнами или полосками, ведь так удобнее прятаться среди деревьев или кустарников. Многие из нас умеют мурлыкать, а самые крупные ещё и рычат.

<small>ЛЕВ</small>	<small>ТИГР</small>	<small>ЛЕОПАРД</small>
<small>камышовый кот</small>	<small>лесная кошка</small>	<small>ягуар</small>

## 3 раздел – Как мы устроены и как за нами ухаживать

В разделе дети узнают об  
 основных правилах ухода за  
 домашними  
 питомцами

### 3 КАК МЫ УСТРОЕНЫ И КАК ЗА НАМИ УХАЖИВАТЬ

**В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ УЗНАЕШЬ**

- Как устроено наше тело.
- Как мы воспринимаем мир.
- Чем мы с тобой похожи, а чем отличаемся.
- Что нам необходимо для хорошего самочувствия.
- Как за нами ухаживать.
- Как помочь тем животным, у которых нет дома.

**СЛОВАРИК**

**ОРГАНИЗМ** — живое тело.

**ОРГАНЫ ЧУВСТВ** — структуры организма, которые воспринимают информацию из внешнего мира.

**РАЦИОН** — количество и состав пищи, рассчитанные на определённый срок.

**ВОЛОНТЁР** — человек, добровольно занимающийся общественно-полезной деятельностью и не получающий за это денежного вознаграждения.

**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

---

**ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ, ХВОСТ И НЕ ТОЛЬКО...**

**ЧЕТЫРЕ ЛАПЫ, ХВОСТ И НЕ ТОЛЬКО...**



Хочешь узнать, как мы устроены? Сейчас мы тебе об этом расскажем! Как и твоё, наше тело состоит из головы, туловища, конечностей. Конечности у тебя называются «руки» и «ноги». А у нас — «лапы», передние и задние.



## 4 раздел – Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев

В разделе дети познакомятся с правилами поведения при общении с домашними питомцами и при встрече с бездомными животными

4

### ШКОЛА ДЛЯ ЖИВОТНЫХ: КАК ПРАВИЛЬНО ВОСПИТЫВАТЬ ПИТОМЦЕВ

ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Как общаются животные друг с другом и с человеком.
- Что означают различные позы и поведение собак и кошек.
- Почему важно понимать «язык» животных.
- Как правильно воспитывать и дрессировать собак и кошек. Можно ли наказывать своего питомца.
- В какие игры можно играть со своими питомцами.
- Как вести себя при встрече с незнакомыми собаками и кошками.

СЛОВАРИК

**язык** — способ передачи информации с помощью речи, мимики, жестов, положения тела, звуков, запахов.

**ПОЗА** — положение тела, головы и конечностей человека или животного по отношению друг к другу.

**ДРЕССИРОВКА** — выработка у животных навыков и умений, которые необходимы для управления их поведением.

**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

---

КАК ОБЩАЮТСЯ ЖИВОТНЫЕ?



**ПОЙМИ МЕНЯ!**

Мы, животные, не можем существовать без общения. Как и вы, люди, мы постоянно передаём друг другу сигналы. Хочешь узнать, как мы это делаем?

В сказках всё просто — животные говорят «человеческим» языком. Вспомни «Сказку о рыбаке и рыбке»:

«Как взмолилась золотая рыбка!  
Голосом молвит человеческим...»

А как это происходит на самом деле?

Оказывается, для обмена информацией у животных существует несколько способов: звуковые сигналы, запахи, движения и позы.

Важно, чтобы нас понимали не только наши сородичи, но и хозяева. Представь себе: ты устал после уроков, хочешь отдохнуть, а друзья приглашают тебя поучаствовать в спортивной эстафете. Или ты очень проголодался, а тебе предлагают вместо обеда почитать книгу. Примерно так же чувствуем себя и мы, когда нам нездоровится, а хозяева нас тормошат, пытаются увлечь игрой. В таких случаях человек может заработать царапины или даже укус.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

- Собаки очень хорошо распознают чувства людей и способны сопереживать нам.

■ Место для твоего самого интересного факта

---



## 5 раздел – На приеме у Айболита

В разделе говорится о том, как  
 можно помочь больному  
 питомцу и защитить его от  
 болезни

5
НА ПРИЁМЕ У АЙБОЛИТА

ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Как понять, что твоему питомцу нездоровится.
- В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.
- Зачем нужны прививки.

СЛОВАРИК

**ИНФЕКЦИЯ** — заражение организма болезнетворными микробами.

**ГИГИЕНА** — наука, которая изучает и разрабатывает профилактические меры предупреждения различных заболеваний.

**ПРИВИВКА** — введение специального препарата человеку или животному, чтобы повысить устойчивость организма к возбудителю болезни.

**ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ (ВЕТЕРИНАР)** — специалист, занимающийся лечением животных.

ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО  
 ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?

---



---

**БУДЬ ЗДОРОВ!**



**КАК ТЫ СЕБЯ ЧУВСТВУЕШЬ?**

Как ты себя чувствуешь? Хорошо? Значит, ты бодр, у тебя хорошее настроение, ты прекрасно выглядишь, у тебя хороший аппетит и нормальная температура — приблизительно 38,6 °С.

Когда мы здоровы, мы чувствуем и ведём себя приблизительно так же, как и ты: мы подвижны, с удовольствием играем, у нас хороший вид — блестящая шерсть и глаза, а также прекрасный аппетит.

А вот температура, которая у нас считается нормальной, отличается от человеческой. Если градусник показывает, что у тебя температура 38—38,5 °С, это означает, что ты болен и тебе срочно требуется помощь доктора. А для нас такая температура — норма!

Если у тебя мокрый нос, мама сразу начинает тебя лечить. А мокрый, холодный нос у собаки и кошки — это признак здоровья.




56
57

## 6 раздел – Мы с тобой – друзья!

В последнем разделе дети узнают о произведениях живописи, литературы, музыки, героями которых стали домашние питомцы, а также о том, какую роль домашние животные сыграли и продолжают играть в истории человечества

### 6 Мы с тобой – друзья!

#### В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ УЗНАЕШЬ

- О картинах, скульптурах, музыкальных и литературных произведениях, героями которых являются кошки и собаки.
- О кошках и собаках, имена которых вошли в историю.
- О знаменательных датах, которые связаны с нашими питомцами.

#### СЛОВАРИК

**ИСКУССТВО** — отражение мира в творчестве художников, скульпторов, писателей, артистов и т. д.

**ПЕРСОНАЖ** — герой, действующее лицо живописного полотна, фильма, литературного произведения.

**ПОРТРЕТ** — жанр изобразительного искусства, отображающий облик определённого человека или группы людей.

**АНИМАЛИСТ** — художник или скульптор, изображающий в своих произведениях преимущественно животных.

**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

#### НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА



Приглашаем тебя на необычную выставку. Здесь ты сможешь познакомиться с замечательными произведениями живописи и скульптуры, героями которых являются кошки и собаки.

Ты наверное удивишься, узнав, что одно из самых старых сохранившихся изображений кошки было создано в Древнем Египте.

С тех пор мы часто появляемся на картинах художников. На одних мы главные герои, на других — второстепенные, наше присутствие помогает зрителю почувствовать настроение картины, лучше понять характер героев.



А. ван Дейк  
«Трое старших детей короля Карла I»

П. О. Ренуар  
«Портрет мадемуазель Жюли Мане с кошкой»

Д. Г. Килберн  
«Обучение борзых»

И скульпторы не обходят нас вниманием. Один из самых старейших памятников был воздвигнут древнегреческим скульптором в честь 50 сторожевых собак, которые ценой своей жизни защитили от неприятеля Коринфскую цитадель. Собаки

# Экологический блок программы «Мы – твои друзья»

## ЖИВОТНЫЕ, КОТОРЫХ НУЖНО СПАСАТЬ



Некоторые из наших диких родственников находятся на грани исчезновения. Причина в том, что люди активно охотились на них или вырубали леса, в которых они живут. Понимая, что планета может лишиться животных, люди, осознающие ответственность за природу, решили спасти их. Редкие виды животных были занесены в Красную книгу. Сегодня их охраняет закон, зоозащитники делают всё, чтобы увеличить их численность.

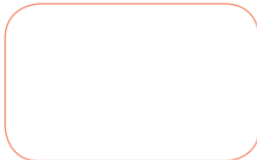
### ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



6 Героями каких литературных произведений являются представители семейства собачьих? Запиши названия этих книг.



7 В Красную книгу России занесено два представителя семейства собачьих. Один из них — красный волк. Найди информацию о втором представителе семейства собачьих из Красной книги. Нарисуй его.



В нашей тетради есть специальные странички — экологические. Здесь мы расскажем тебе о том, почему важно беречь и охранять природу. Ведь каждый из нас — и животные, и человек — её часть. Экологическая информация и задания отмечены зелёной лапкой.

Каждый раз после знакомства с очередным разделом вернись на первую страницу и запиши или нарисуй то, что тебе больше всего запомнилось.



В каждом разделе Рабочей тетради есть экологический блок, где говорится о том, почему важно любить и охранять природу, ведь ответственное отношение к домашним животным - часть экологической культуры человека

# Структура раздела

каждый из шести разделов рабочей тетради имеет одинаковую блочную структуру

## ИЗУЧИВ ЭТОТ РАЗДЕЛ, ТЫ УЗНАЕШЬ

- Какие животные относятся к семейству кошачьих, а какие — к семейству собачьих.
- От кого произошли первые кошки и первые собаки.
- Как выбрать подходящую породу домашнего питомца.

### Краткое описание раздела

В блоке «Изучив этот раздел, ты узнаешь» перечислены основные вопросы, которые будут обсуждаться на занятиях

## СЛОВАРИК

**ЯЗЫК** — способ передачи информации с помощью речи, мимики, жестов, положения тела, звуков, запахов.

**ПОЗА** — положение тела, головы и конечностей человека или животного по отношению друг к другу.

**ДРЕССИРОВКА** — выработка у животных навыков и умений, которые необходимы для управления их поведением.

### Толкование понятий из раздела

Блок «Словарик» включает простое и доступное объяснение основных терминов раздела

## ЭТО ИНТЕРЕСНО

- Волк может подпрыгнуть на высоту до 5 метров!
- У гиен очень мощные челюсти. Они легко разгрызают даже самые прочные кости.

• Место для твоего самого интересного факта

---

### Описание интересных фактов

В блоке «Это интересно» содержит любопытные факты о животных по теме раздела; здесь же ваши ученики смогут записать интересные сведения, которые они найдут самостоятельно

# Структура раздела

**ПРО НАШИ ПРАЗДНИКИ И БУДНИ.  
СРЕДИ НАС ТОЖЕ ЕСТЬ ЗВЁЗДЫ!**

## **СОБАЧЬЯ И КОШАЧЬЯ РАБОТА**

Мы, кошки, не просто домашние любимцы!  
Мы умеем и любим работать. Да-да!



- Во многих странах и городах мы работаем по прямой своей специальности — мышелов! В музеях и библиотеках мы охраняем ценнейшие экспонаты от вредных грызунов.

## **Разделение материала главы на темы**

Чтобы материал лучше усваивался, каждый раздел рабочей тетради подразделяется на **несколько тем**



**ЧТО ТЕБЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАИНТЕРЕСОВАЛО  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЭТОГО РАЗДЕЛА?**

---

## **Можно отметить интересные факты из раздела**

По окончании изучения раздела детям предлагается вспомнить, что **в этом разделе заинтересовало их больше всего** и записать это в специальное поле. Таким образом развивается **способность к рефлексии и выделению важного** при работе с информацией

## Типы заданий в рабочей тетради



### На обобщение изученного материала

#### ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Как ты думаешь, от какого слова произошло название «питомец»?



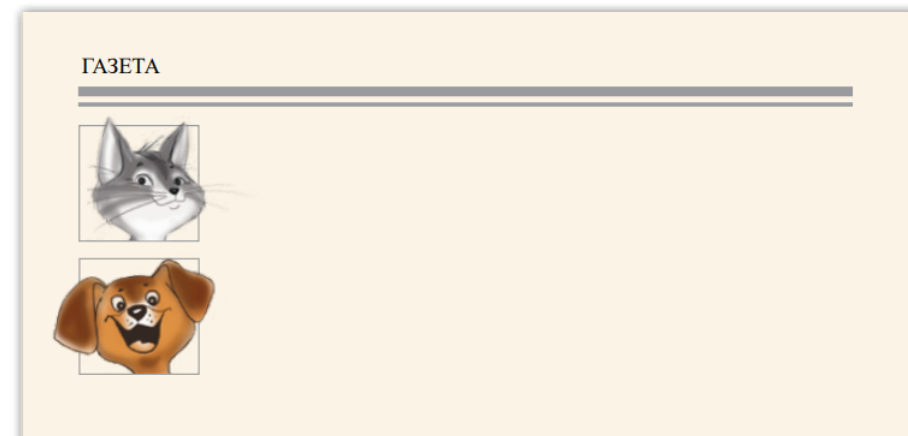
Рассмотри рисунок. Домики каких питомцев здесь нарисованы? Нарисуй этих питомцев.



### Творческие



Представь себя в роли редактора газеты о домашних питомцах. Как бы называлась твоя газета? Какие рубрики были бы в ней? Подготовь для своей газеты небольшую статью. Если ты выполнил это задание, дорисуй рядом смайлик.



Чтобы информация урока запомнилась лучше, детям предлагается выполнить задание на усвоение пройденного. Чаще всего, это работа с картинками, чтобы детям было интересно и весело их выполнять

Задания, связанные с рисованием, сочинением статей, изданием школьной газеты развивают творческие способности детей и способствуют их самореализации

## Типы заданий в рабочей тетради



### Исследовательские

#### ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Как ты понимаешь слова «Мы в ответе за тех, кого приручили»? Выясни, как зовут литературного героя, которому принадлежат эти слова. Как называется произведение? Кто его автор? Если не знаешь ответа, обратись за помощью к родителям.

Исследовательские задания программы всегда интересные и необычные. Они в игровой форме учат детей систематизировать информацию, а также искать способы решения нестандартных задач



### Социально-ориентированные

#### ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



Нарисуй или напиши специальную памятку «Как вести себя с незнакомыми животными».



Рассмотри рисунки. Правильно ли ведут себя дети? Объясни, почему.

Особенно ценны социально-ориентированные задания. Они выводят детей за пределы класса и помогают осознать, что помимо домашних питомцев, существуют и бездомные, дикие животные; учатся себя вести с ними и понимают свою ответственность

## Проектная деятельность



**Методическое пособие для  
учителей**

**Еще одна важная составляющая программы - проектная  
деятельность.**

Создание газет о хвостатых полосатых, запись видеороликов, организация выставок, постановка тематических спектаклей, подготовка презентаций своих питомцев - эти и другие идеи вы найдете в методическом пособии для учителей





**Как сделать работу по программе  
максимально эффективной?**



## Шаг 1

Ознакомьтесь с утвержденной программой на сайте



ДОП Программа «Мы –  
твои друзья

СКАЧАТЬ PDF

Программа «Мы – твои друзья» была утверждена ФГБОУ  
ДО Федеральный центр дополнительного образования и  
организации отдыха и оздоровления детей как  
разноуровневая модульная дополнительная  
общеразвивающая программа.

Скачать утвержденную программу можно на сайте

[www.pet-school.ru](http://www.pet-school.ru) в разделе Учебные материалы →

Методическая библиотека

## Шаг 2

**Создайте свой класс в личном кабинете на сайте [www.pet-school.ru](http://www.pet-school.ru) и пригласите учеников к нему присоединиться**

**Личные данные**

Варенова  
Мария  
Москва  
Москва  
varenova.maria@yandex.  
+7 (910) 458-00-21

Тесты для учеников  
[Входное тестирование](#)

Школа  
Средняя общеобразовательная ш...

**Классы**

4	2020-2021	Средняя общеобразовательная школа №1547 с дошкольным отделением школа	0
"Г"	учебный год		

Класс    Учебный год

Средняя общеобразов...    **Создать**

[Добавить класс](#)

Сохранить    Моего образовательного учреждения нет в списке

**Личные данные**

Баранова  
Анна  
Москва  
Москва  
anna.baranova@mindsh  
+7 (965) 259-22-61

Тесты для учеников  
[Входное тестирование](#)

Школа  
26 КАДР, колледж архитектуры, д...

**Ученики**    код класса #0003

1А	20-21	26 КАДР, колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга №26 школа	2
класс	учебный год		ученика

Миша Слонов  
Входной тест: Не пройден    сертификаты: 0  
Выпускной тест: Не пройден

Анна Иванова  
Входной тест: Не пройден    сертификаты: 0  
Выпускной тест: Не пройден



Так вы сможете видеть, кто из ваших учеников участвует в активностях программы на сайте





Подробную инструкцию по работе с личным кабинетом вы найдете на сайте





## Шаг 3


**Предложите вашим ученикам пройти Входное и Выходное тестирования**

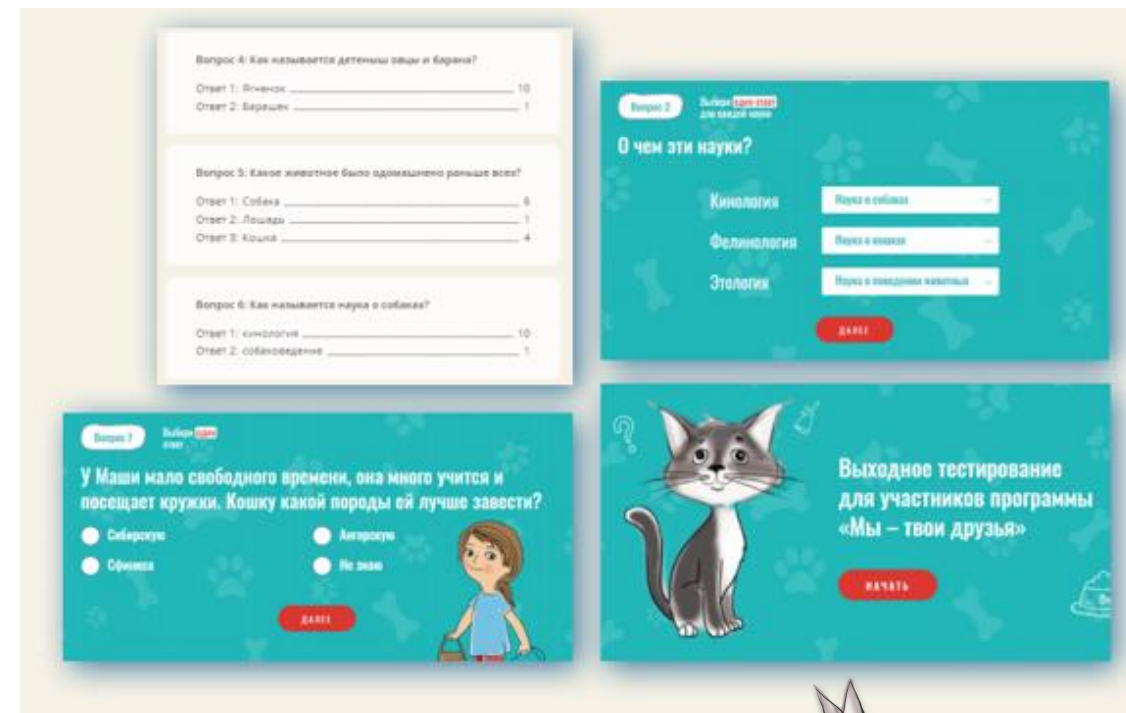
 Это позволит проверить знания ваших учеников по тематике программы в начале и в конце ее изучения

 Содержит 21 вопрос, покрывающий все темы учебной программы

 Для проведения тестирования необходимо, чтобы ваши ученики присоединились к вашему классу в личном кабинете




 Позволяет отследить прогресс и эффективность изучения программы как с предметной, так и с поведенческой точки зрения

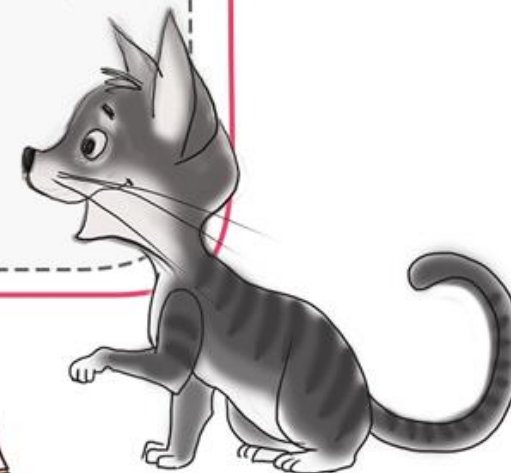
 Индивидуальные и групповые результаты отображаются в личном кабинете учителя






## Шаг 4

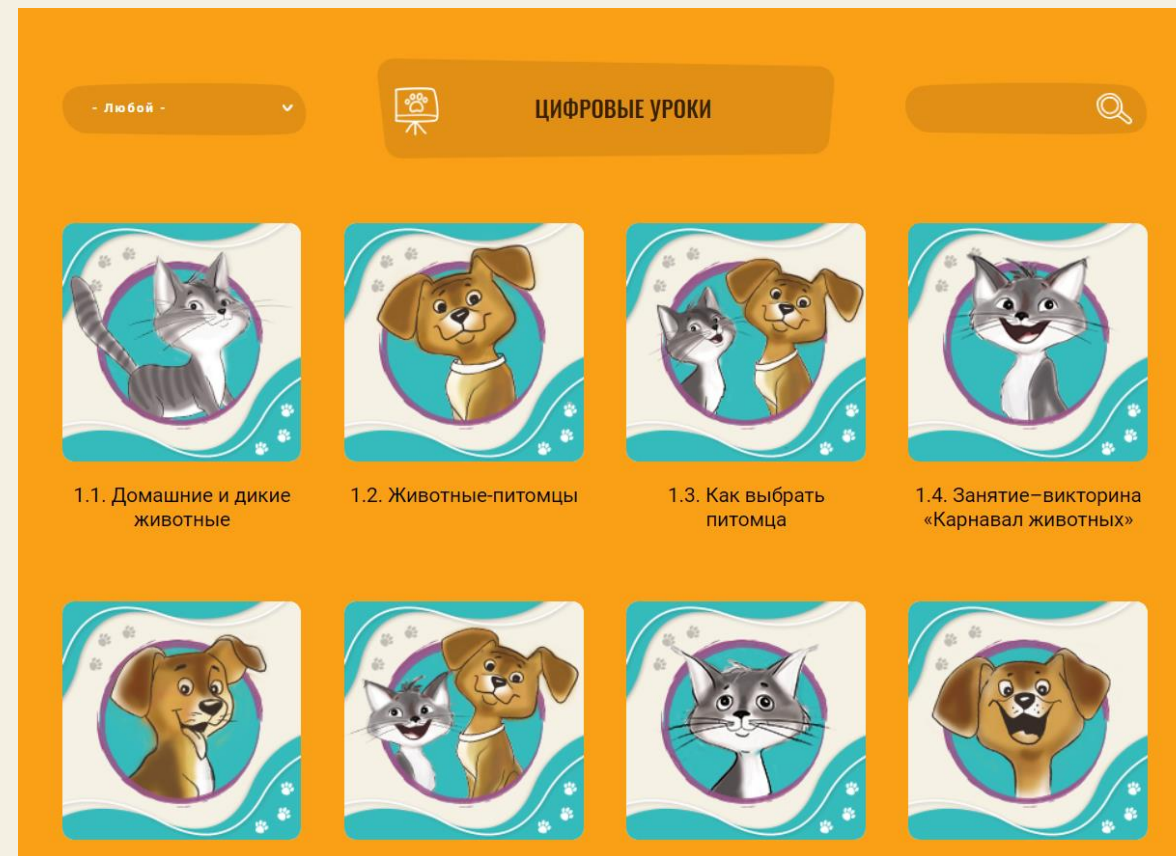
**Ознакомьтесь с материалами Цифровой школы на сайте [www.pet-school.ru](http://www.pet-school.ru) и проводите занятия с использованием размещенных материалов**

-  Подробное описание всех разделов программы с рекомендациями по количеству часов, которые стоит выделить на каждый раздел;
-  Рекомендации по форме проведения занятий;
-  Основные и дополнительные ресурсы.



# Цифровая школа - это

-  Интерактивная версия учебно-методических материалов
-  Каждый урок содержит интерактивную презентацию, конспекты и рабочие листы с заданиями для учеников
-  Позволяет проводить занятия как в классе, так и в режиме домашнего обучения





## Красочная презентация



## Подробный конспект для педагога



## Рабочие листы с заданиями для педагогов

**Тема 1: «Вместе нам – лучше»**  
**Занятие 2: «Животные-питомцы»**

**Цель** – развитие у учащихся устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным.

**Задачи:**

- формировать представления учащихся о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- пробуждать у учащихся интерес к животным-компаньонам, осознание преимуществ общения с ними.

**Слайд 1**  
Организационный момент

**Слайд 2-3**  
**Актуализация знаний**  
Вы уже много знаете о домашних животных: чем они отличаются от диких, как называются взрослые животные и их детёныши, какие животные относятся к сельскохозяйственным, а какие – к животным-питомцам.

**Задание.** Прочитайте высказывания.

**Вопросы для обсуждения:**  
– С какими из них вы согласны?  
[Слайд 3 (проверка)].

**Слайд 4-5**  
**Задание на рабочем листе и в приложении LearningApps**

**Задание 1.** Распределите признаки, характерные для домашних и диких животных по группам. Запишите номера групп.  
Слайд 5 (проверка).

**Слайд 6**  
**Объяснение нового материала**  
К домашним животным кроме сельскохозяйственных относятся и животные-питомцы. Люди заводят их, главным образом, для того, чтобы общаться, проводить досуг. Такие домашние животные часто становятся полноценными членами семьи и друзьями человека. Часто их называют ещё животными-компаньонами или домашними любимцами.

**Задание.** Посмотрите видео и ответьте на вопросы.

**Мы - твои друзья**  
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Задание 6** Соедините изображение животного с его названием.

Золотая рыбка : Меченосец : Морская свинка : Хомяк

Гуппи : Вуалехвост : Попугай-неразлучник : Канарейка

**Задание 9** Рассмотрите картины, правильно определите их названия. Подпишите названия под картинами.

Мальчик с собакой : Любопытство : По пути из школы

«Животные-питомцы»

**Мы - твои друзья**  
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Задание 8** Составьте текст, правильно расположив его части. Ответьте на вопросы.

Оно может и жестоко отомстить своему «хозяину», напад на него. Не забывайте: для того, чтобы приручить некоторых животных и превратить их в домашних, людям понадобилось много веков! Никогда не пытайтесь «одомашнить» дикого зверя за несколько дней или даже месяцев! Это жестоко и опасно!

Порой люди пытаются приручить и поселить у себя дома диких животных. Так, в городских квартирах появляются питоны, крокодилы, обезьяны, лисы или пингвины.

Хозяин гордится своим новым питомцем – ещё бы, ни у кого такого нет! Но такие истории, как правило, заканчиваются трагически. Для дикого животного человеческий дом никогда не станет родным и уютным. Дикое животное очень быстро погибает в неволе.


1. Почему дикому животному будет плохо в доме человека?
2. К каким последствиям может привести попытка поселить дома дикое животное?

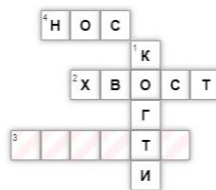
«Животные-питомцы»

# Виды заданий в интерактивном уроке

- Видео
- Тесты
- Кроссворды
- Викторины
- Пазлы
- Конструкторы

Проверьте свои знания!


 Разгадайте кроссворд “Как мы устроены”.



Проверьте свои знания.

Питомец может передать информацию и с помощью позы. Уши, хвост, шерсть животного могут рассказать о его настроении.

1. Определите настроение кошки по силуэту. Внесите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Поза кошки	1 	2 	3 
Настроение	А) Давайте поиграем!	Б) Сейчас-сейчас поймаю ...	В) Страшно!

1	2	3

**А Б В**

2. Сравните позу кошки на силуэтах и фотографиях. Определите настроение кошки по фотографии, поставьте рядом соответствующее описание.



Сейчас-сейчас поймаю...

А давай поиграем!

Страшно!!!



3. Какое описание оказалось лишним?


4. Предположите, в каких ситуациях кошка будет испытывать состояние, соответствующее описанию в пункте 3.

- Задания в формате ВПР
- Задания по формированию функциональной грамотности



## Шаг 5

### Участвуйте в конкурсах программы




**КОНКУРС МЕТОДИК**  
.....  
РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ И СЕМЬИ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Мы - твои друзья»  
2024-2025 учебный год  
[УЗНАТЬ БОЛЬШЕ](#)

#### Конкурс методических разработок –


*«Развитие сотрудничества школы и семьи в рамках реализации программы «Мы – твои друзья»*

Первый тур с 01.11.2024 по 14.04.2025

Второй тур с 15.04.2025 по 30.11.2025



Семейный фотоконкурс ОФЛАЙН  
**ПИТОМЦЫ – ГЕРОИ КАРТИН,  
КНИГ, ФИЛЬМОВ**  
.....  
Сроки проведения сентябрь 2024 – август 2025  
[УЗНАТЬ БОЛЬШЕ](#)



#### Конкурс семейной фотографии –

*«Питомцы – герои картин, книг, фильмов»*

Первый тур 01.11.2024 – 01.04.2025

Второй тур 01.04.2024 – 31.08.2025

Конкурсы с региональными этапами – правила и сроки проведения первого тура уточняйтесь у ваших региональных координаторов. Контакты указаны на странице: [www.pet-school.ru/map](http://www.pet-school.ru/map)

# Шаг 5





Участвуйте в онлайн-активностях программы и привлекайте родителей

Семейный фотоконкурс **ОНЛАЙН**

## ПУШИСТЫЕ МОМЕНТЫ

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Проходит в 4 этапа:

1		2		3		4	
«Наши летние каникулы»		«Пушистая зарядка»		«Я - заботливый хозяин»		«Смеемся вместе»	
15.09.24 – 25.11.24		15.11.24 – 15.01.25		15.01.25 – 15.03.25		15.03.25 – 15.05.25	

### Фотоконкурс «Пушистые моменты» –

Этап 1. Тема «Наши летние каникулы»

15.09.24 – 25.11.24

Этап 2. Тема «Пушистая зарядка»

15.11.24 – 15.01.25

Этап 3. Тема «Я - заботливый хозяин»

15.01.25 – 15.03.25

Этап 4. Тема «Смеемся вместе»

15.03.25 – 15.05.25

## КЛУБ ЗНАТOKOв!

ПРИГЛАШАЕМ ВАС И ВАШИХ УЧЕНИКОВ В КЛУБ ЗНАТOKOв!

Общаем – скучно не будет!

Регистрация в конкурсе возможна для представителей регионов-участников. Список регионов здесь <https://www.pet-school.ru/map>

### Что нужно делать?

1. Зарегистрироваться на сайте для участия в конкурсе;
2. В личном кабинете добавить свой класс (инструкция есть в вашем личном кабинете);
3. Направить код класса для регистрации родителям учеников и предложить им зарегистрироваться на сайте с использованием кода;
4. Предложить ученикам и их родителям смотреть видео-лекции и отвечать на вопросы викторин;




### Клуб знатоков

Смотрите интерактивные видео-лекции вместе с вашими учениками и отвечайте на вопросы викторин.




01.10.24 – 01.12.24

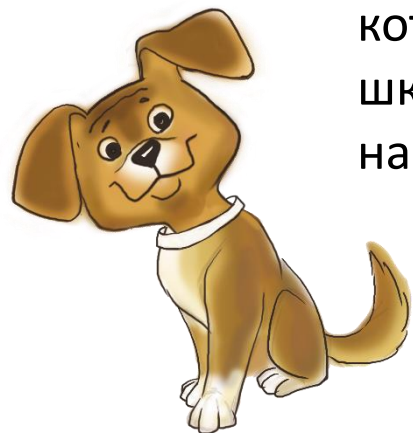
## Шаг 6

### Привлеките родителей к участию в реализации программы

-  Расскажите им о программе на родительском собрании, покажите сайт программы и предложите присоединиться к вашему классу в личном кабинете
-  Расскажите родителям о конкурсах, которые проходят в рамках программы
-  Если среди родителей есть ветеринары, социальные работники или те, чья профессия связана с тематикой программы, пригласите их провести для детей классный час или тематический выезд





-  Программа «Мы - твои друзья» - это по-настоящему уникальный проект. Его успех - результат объединения усилий бизнеса, государственных структур, научных и общественных организаций.
-  Цель этого объединения - сделать этот мир лучше и добрее для детей животных, и для нас с вами.
-  Мы надеемся, что вы и ваши ученики присоединитесь к социальным проектам, которые реализуются в ваших регионах, ведь таким образом пока еще совсем юные школьники получают важный социальный опыт и смогут почувствовать себя по-настоящему взрослыми и нужными.



## Обратная связь





Если у вас остались вопросы, вы можете задать их в форме обратной связи на сайте программы «Мы-твои друзья», либо обратиться напрямую к координатору программы. Контакты координатора вы можете также найти на сайте в разделе «О программе»  
До встречи!





### ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

•••••


 Вопросы о программе

 E-mail

 Заголовок текста

 Текст сообщения

Подтверждаю, что мне исполнилось 18 лет, даю согласие на обработку моих персональных данных и соглашаюсь с [Политикой ООО «Нестле Россия» в отношении обработки персональных данных](#)

Я не робот   
Конфиденциальность • Условия использования

**ОТПРАВИТЬ**



### КОНТАКТЫ

•••••

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА**  
Александра Макеева  
Alexandra.makeeva@ru.nestle.com  
8 (495) 725 72 78

**КООРДИНАТОР ПРОЕКТА**  
Виктория Шкуропатская  
Viktoria.shkuropatskaia@ru.nestle.com  
8 (910) 420 22 64

113054, МОСКВА, ПАВЕЛЕЦКАЯ ПЛОЩАДЬ, Д.2, СТ.1  
Отдел образовательных программ

